Índice

- La ciencia geográfica....5
- El espacio geográfico....12
- Los principios geográficos....18
- La orientación....25
- Líneas y círculos imaginarios....33
- Las coordenadas geográficas....39
- La tierra....45
- Movimiento de rotación....52
- Movimiento de traslación....59
- Cartografía....66
- La escala....73
- Práctica de escalas....79
- Hora internacional I....85
- Hora internacional II....91
- Cálculo de la hora....97
- Evolución de la tierra....103
- La geósfera....110
- Los sismos....117
- La atmósfera....124
- Los meteoros....131
- El clima....137
- Los océanos....144
- Los lagos....152
- Los ríos....158

LA CIENCIA GEOGRÁFICA

CAPÍTULO 1

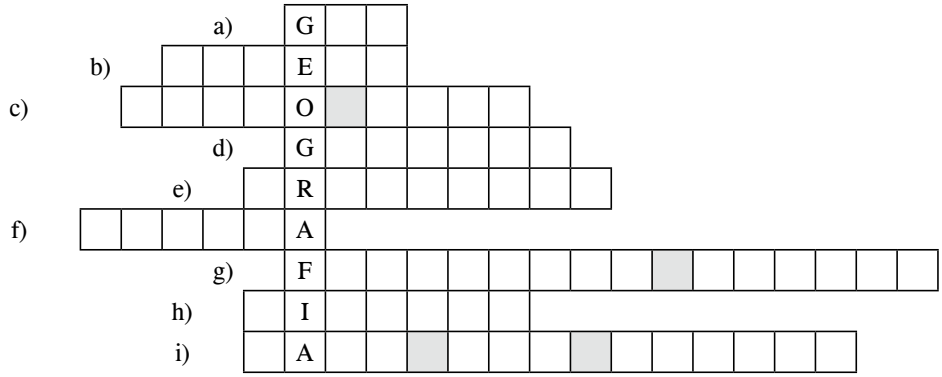
GEOGRAFÍA

Aprendizajes esperados

- Analiza y comprende cómo ha evolucionado la ciencia geográfica.
- Reconoce los principales representantes en cada etapa de la historia de la geografía.

Apertura al tema

ESTRATEGIA MOTIVADORA



a) Palabra griega que significa ‘Tierra’.

b) Hecateo de _____, conocido como ‘padre de la historia’.

c) Representante de la Edad Media que viajó a China, Malasia, India y Persia.

d) Palabra griega que significa ‘descripción’.

e) Sociedad de la Edad Antigua que dominaba el mar Egeo y el Mediterráneo.

f) Tercer planeta cercano al Sol.

g) Representante de la Edad Contemporánea que escribió *Principios de la geografía humana*.

h) Representante de la Edad Antigua que relaciona la geografía general con la etnografía.

i) Geógrafo que estableció el principio de analogía o relación.

Organizador gráfico

A. ETIMOLOGÍA

Geo →Tierra

Graphos → descripción

B. DEFINICIÓN

Ciencia social que localiza, describe, explica y compara los hechos y fenómenos geográficos.

D. APORTES

- **Educativo**
  Integra al alumno en su medio.
- **Político**
  El Estado organiza estratégicamente sus recursos.
- **Económico**
  Permite planificar las actividades económicas.
- **Turístico**
  Brinda información de los paisajes.
- **Militar**
  Da a conocer el territorio, ofrece ventajas.

LA CIENCIA GEOGRÁFICA

C. EVOLUCIÓN DE LA GEOGRAFÍA

1.1 Edad Antigua (descriptiva)

Cretenses, fenicios, griegos (Homero, Herodoto, Tales de Mileto, Eratóstenes)

1.2 Edad Media (cristiana)

Massuri de Bagdad, Mohamed Alidrissi, Erick Rudi el Rojo, Marco Polo

1.3 Edad Contemporánea (científica)

Alexander von Humboldt, Karl von Ritter, Eliseo Reclus, Ratzel Vidal de la Blache

E. IMPORTANCIA

- Permite organizar y planificar el espacio terrestre.
- Utiliza los recursos naturales científicamente.
- Da fundamento para la distribución del espacio urbanístico.

Helicoteoría

LA CIENCIA GEOGRÁFICA

1. Etimología

Los griegos introdujeron este término que deriva de las siguientes palabras:

Gea: Tierra

Graphie: Descripción

Es así como aparece la geografía solo como una descripción de la Tierra. Hoy, la geografía es considerada como una ciencia que incluye a las demás.

2. Definición

La Unesco define la geografía como una ciencia social que localiza, describe, explica y compara los hechos y fenómenos geográficos y la relación que tienen con el hombre.

Recuerda

La obra *Los viajes* de Hecateo de Mileto (550-480 a. C) es el primer libro de contenido exclusivamente geográfico y por el cual se le nombra "padre de la geografía antigua".

3. Representantes

EVOLUCIÓN	REPRESENTANTES	APORTES
3.1. Edad Antigua – Los primeros grupos humanos en su necesidad de buscar alimentos tuvieron que desplazarse, convirtiéndose en geógrafos intuitivos. – Se desarrolla la geografía descriptiva. – La geografía como ciencia de la Tierra se muestra como: • Geografía general • Geografía regional	Los cretenses (XV-XIV a. C.)	Dominan el mar Egeo y el mediterráneo oriental.
	Los fenicios (mejores navegantes)	Colonizan el mediterráneo meridional, el Gibraltar y el Atlántico.
	Los griegos (colonizan el Mediterráneo septentrional)	
	— Homero (poeta épico) — Herodoto (viajes lejanos) — Tales de Mileto	— Describía las regiones lejanas. — Representa la tendencia descriptiva. — Observó y proclamó la forma, dimensiones y posición de la Tierra.
	Eratóstenes – 230 a. C. (*Memorias, geografías y medidas de la Tierra*)	Matemático, geógrafo, filósofo y poeta griego. Midió la circunferencia de la Tierra, la oblicuidad de la eclíptica.
	Hiparco (190-125 a. C.)	Relaciona la geografía regional con la etnografía.
	Estrabón (63 a. C.)	Aplicó la latitud y longitud geográfica.
	Ptolomeo (87-150 d. C.) (*Tratado de geografía matemática*)	Alamagesto; libro de Astronomía y Matemática - (localizaciones geográficas)

EVOLUCIÓN	REPRESENTANTES	APORTES
3.2. Edad Media — La Europa cristiana es influenciada por la Biblia y las interpretaciones dan fruto a mapas y concepciones míticas. — La geografía es sumamente descriptiva por los aportes de los árabes, españoles, portugueses y nórdicos.	Massudi de Bagdad	Recorrió Asia menor, norte de África y España.
	Mohamed Al Idrissi	Visitó Marruecos, Francia, Inglaterra y Asia menor.
	San Isidro de Sevillas (570-636)	Etimologías: enciclopedia de conocimientos.
	Erik Rudi el Rojo	Descubre Groenlandia
	Al Idrissi (1100)	Confecciona 60 mapas.
	Marco Polo	Viajó a China, Malasia, India y Persia.
	Lancelotto Malacelli	Viajó hasta las islas Canarias.
	Enrique el Navegante	Fue organizador de grandes expediciones descubridoras.

EVOLUCIÓN	REPRESENTANTES	APORTES
3.3. Edad Contemporánea La geografía llega a su madurez. Los grandes aportes de las ciencias naturales forman a la geografía un campo y un objeto científico.	Alexander von Humboldt (1766–1859): Naturista y explorador alemán. Llegó al Perú en 1803 e hizo estudios en las cuencas del Marañón, Chillón, Rímac, creador de la biogeografía.	— Presentó el primer mapa con líneas isotérmicas. — Sustentó el principio geográfico de casualidad o explicación. — Determinó las altitudes por medio del barómetro. — Estableció el principio de coordinación general todo hecho o fenómeno no está aislado. Obra: *Viaje a las regiones equinocciales.*
	Karl von Ritter (1779-1859): geógrafo alemán considerado "el primer geógrafo sistemático".	— Estableció el principio de analogía o relación. — Es uno de los fundadores de la geografía humana. Obra: *Geografía universal comparada, sustenta su principio.*
	Eliseo Reclus (1830-1905)	— Obras: • *Geografía universal* • *El hombre y la Tierra*
	Friedrich Ratzel (1847-1904): Alemán, discípulo de Ritter.	— Sustenta el determinismo geográfico (acción de medio físico). — Obras: • *Antropogeografía* • *Geografía política*
	Paul Vidal de la Blache (1845-1918): francés	— El hombre modifica su ambiente (positivismo geográfico). Obra: *Principios de geografía humana*

Sabías que...

Se considera a Alexander von Humboldt y Karl von Ritter como "padres de la geografía moderna" por sus grandes aportes a la ciencia geográfica.

APORTES	FUNDAMENTOS	CAMPO DE ACCIÓN
Educativo	— El hombre desarrolla todas sus actividades en un paisaje. — Surge la necesidad de conocer, preservar y aprovechar lo mejor. — Integrar al alumno a su medio geográfico.	— Conocer su realidad geográfica local. — Desarrollar la capacidad de observación, análisis, síntesis y relación. — Recrear el aula y el mundo.
Político	— El Estado organiza estratégicamente proyectos económicos, políticos y sociales. — Existe el compromiso de planificar acciones a favor de la comunidad y sus necesidades básicas.	Organizar los servicios básicos: • Represas • Irrigación • Centrales hidroeléctricas • Carreteras, etc.
Económico	Mediante el conocimiento y el accionar de los principios geográficos sabemos muy bien que contamos con recursos para planificar las actividades: económicas, industriales y los servicios.	Ejecución y evaluación de actividades económicas: • Minería y ganadería • Silvicultura, tala • Industrias • Servicios, etc.
Turístico	Un paisaje se hace interesante cuando se conoce y se explora, cuándo los turistas están informados sobre las bondades y ventajas del paisaje geográfico.	El estudio paisajístico debe ofrecer: • Folleto, volante • Guías turísticas • Postales • Eventos culturales
Militar	Los conflictos armados y bélicos a través de la historia han demostrado que quien conozca y domine el espacio y campo de acción, tiene las mejores posibilidades de vencer.	Los militares controlan los espacios: • Fronteras • Mapas • Proyecciones • Tratados y convenios • Comunicaciones y vías

4. Importancia de la geografía

A) Permite organizar y planificar el espacio terrestre.

B) Permite aprovechar los recursos naturales de forma responsable.

C) Permite al Estado impulsar el desarrollo nacional.

D) Permite propiciar la formación cívica y cultural de las generaciones.

Recuerda

Luego de estudiar un tema sobre geografía, se recomienda elaborar un esquema descriptivo para comprender mejor la clase.

Helicotaller

1. Relaciona correctamente.

a. Magallanes ( ) Visitó al Perú en 1802.
b. Eratóstenes ( ) Viaje de circunnavegación
c. Humboldt ( ) Calculó la circunferencia terrestre.
d. Hecateo ( ) Padre de la geografía antigua

2. Son considerados, los padres de la geografía moderna.

A) Ptolomeo y Erastóstenes
B) Friedrich Ratzel y Alexander von Humboldt
C) Alexander von Humboldt y Karl Von Ritter
D) Alexander von Humboldt y Friedrich Ratzel
E) Paul Vidal de la Blache y Karl von Ritter

3. Es el primer libro de contenido exclusivamente geográfico, cuyo autor es Hecateo.

A) *Cosmos* B) *Las antillas*
C) *Los viajes* D) *La Tierra*
E) *Geografía universal*

4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

A) Enrique El Navegante es un representante de la Edad Media. ( )
B) Karl von Ritter es considerado el primero geógrafo sistemático. ( )
C) Hidarco aplicó la latitud y longitud geográfica. ( )
D) Paul Vidal de la Blache es fundador de la escuela geográfica positivista. ( )

5. Escriba las características de la geografía en la Edad Contemporánea.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Glosario

- **Ciencia**. Conocimiento cierto de las cosas por sus principios y causas.
- **Análisis**. Distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
- **Unesco**. Sigla de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Fundada en 1946.
- **Concepción**. formar idea, hacer concepto de una cosa, comprenderla.
- **Síntesis**. Composición de un todo por la reunión de sus partes.

Autoevaluación

1. Estudia las interrelaciones entre el hombre y su entorno.

A) Petrología B) Química
C) Psicología D) Orogenia
E) Geografía

2. Es un geógrafo de la Edad Contemporánea.

A) Marco Polo
B) Hecateo de Mileto
C) Mohamed al Idrissi
D) Karl von Ritter
E) Estrabón

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

A) El término *geografía* fue introducida por los griegos. ( )

B) *Graphein* significa 'descripción'. ( )

C) La geografía llega a su madurez en la Edad Media ( )

D) El padre de la geografía antigua es Hecateo de Mileto. ( )

4. El primero en sostener que la Tierra era redonda fue

A) Plutón. B) Sócrates.

C) Aristóteles. D) Hiparco.

E) Copérnico.

5. Geógrafo francés, autor de la obra *Principios de la geografía humana*.

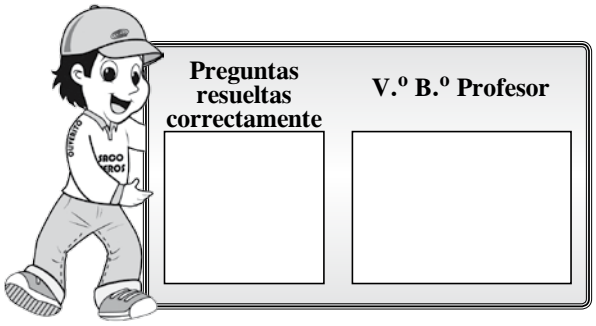
A) Friedrich Ratzel

B) Eliseo Reclus

C) Karl von Ritter

D) Alexander von Humboldt

E) Paul Vidal de la Blache



EL ESPACIO GEOGRÁFICO

CAPÍTULO 2

GEOGRAFÍA

Aprendizajes esperados

- Reconoce los componentes del espacio geográfico.
- Valora los espacios geográficos como parte de su entorno.

Apertura al tema

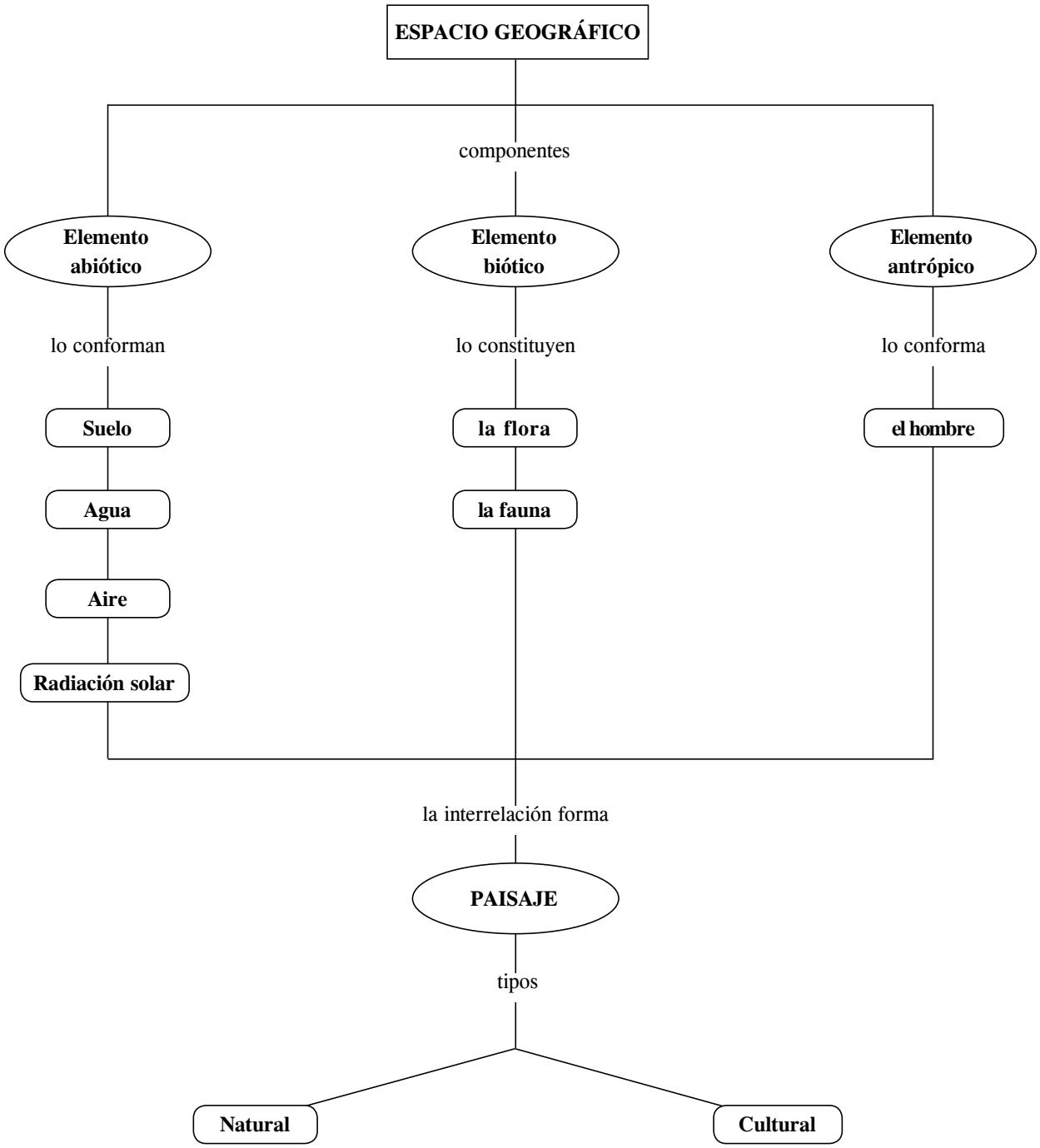
PUPILETRAS

H	I	D	R	O	S	F	E	R	A	A
E	S	P	A	C	I	O	M	R	T	R
C	S	D	I	H	K	O	E	I	M	E
U	A	B	L	O	C	F	E	O	O	T
M	R	F	I	I	S	R	S	T	S	E
E	R	A	T	O	R	F	E	I	F	S
N	E	O	E	A	T	R	E	C	E	O
E	I	G	L	N	A	I	M	R	R	M
B	G	O	N	E	M	U	C	E	A	T
A	N	O	I	C	A	L	B	O	P	A

Encuentre los siguientes terminos.

- Espacio
- Geósfera
- Tierra
- Atmósfera
- Población
- Hidrósfera
- Ecúmene
- Biótico

Organizador gráfico



Helicoteoría

EL ESPACIO GEOGRÁFICO

1. Definición

En sentido más amplio, es la epidermis de la Tierra. Dicho espacio es accesible a la sociedad, los griegos lo conocieron como ecúmene (espacio transformado por el hombre). Todo espacio geográfico se localiza y se pueda cartografiar. Desde el punto de vista histórico es acumulativo, en tanto posee las huellas de las diferentes sociedades que lo transitaron. Es aquí donde ocurren los hechos y fenómenos geográficos.

- **Hecho geográfico.** Proceso de origen natural y social de gran influencia y que ha condicionado enormemente el espacio geográfico. Existen permanentemente o cambian lentamente. Ejemplo: los océanos, los mares, los continentes, las cordilleras, las represas, etc.
- **Fenómeno geográfico.** Sucesos de origen natural (físico-biológico) y social de repercusión mundial, regional o local. Son cambios bruscos y se caracterizan por ser impredecibles, inevitables e incontrolables. Ejemplo: erupciones volcánicas, sismos, fenómenos atmosféricos, inundaciones, epidemias, migraciones, centralismos, etc.

2. Componentes del espacio geográfico

El espacio geográfico se define como la interrelación que existe entre los componentes bióticos, abióticos y antrópicos.

- **Elementos abióticos**

  Los elementos abióticos lo conforman todos los elementos inorgánicos, por ejemplo:

  a) **El suelo:** dentro de él encontramos la arena, arcilla, las rocas, etc.

  b) **El agua:** dentro de este elemento abiótico encontramos un sinnúmero de flora y fauna.

  c) **El aire:** donde los seres vivos encontramos el oxígeno, el cual nos permite la vida.

Recuerda

El espacio geográfico según los elementos que lo conforman se clasfica en

- paisaje natural: cuando posee elementos por ejemplo: ríos, volcanes, suelos, vientos, minerales, etc.
- paisaje cultural: cuando posee elementos producidos con intervención del hombre. Ejemplo: puertos, centrales hidroeléctricas, represas, ciudades, etc.

- **Elementos bióticos**

  Lo conforman todos los elementos orgánicos, por ejemplo:

  a) **La flora:** lo conforman todos los vegetales, hortalizas, frutas, árboles, etc., que sirven como fuente de alimento del hombre.

  b) **La fauna:** lo conforman los vacunos, equinos, aves, peces, reptiles, etc. que también sirven como fuente de alimento del hombre.

- **Elementos antrópicos**

  Lo conforma el hombre, ya que él es el único que transforma el medio, como mejor le parece, para satisfacer sus necesidades.

3. Interrelación entre componentes

Paisaje urbano

El agente antrópico ha ocasionado una serie de modificaciones en la naturaleza, que ha dado lugar a un paisaje modificado, constituido por

a) poblaciones que se asientan en zonas donde existe mayor concentración de recursos naturales y, por consiguiente, de mayor generación de las principales actividades económicas.

b) viviendas construidas por el hombre para asentarse en un espacio determinado.

c) producción como la agricultura, ganadería, industria, etc., que el hombre aprovecha para generar empleos.

d) comunicaciones. Mientras mayor sea el progreso científico y tecnológico alcanzado por las comunidades, las modificaciones serán mayores y convertirán a la Tierra en un ecosistema artificial.

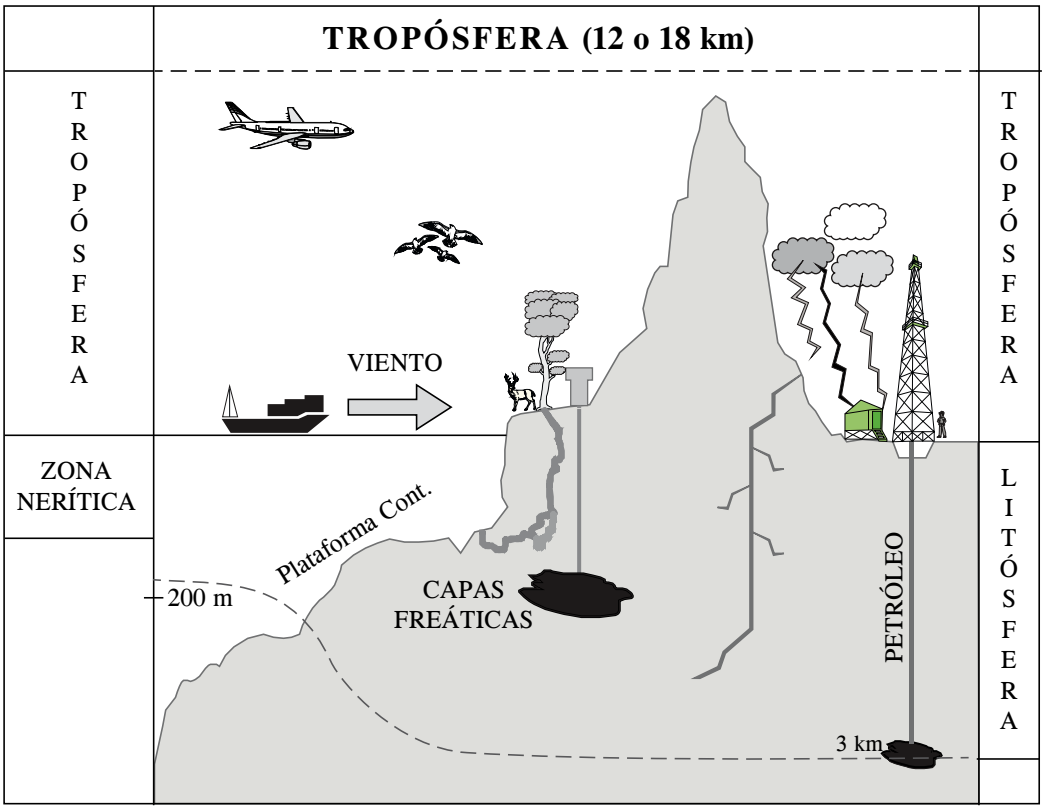
4. Campo o dominio de la geografía

La geografía estudia solo una parte estructural de la Tierra, por ejemplo:

- La atmósfera: estudia solo la primera capa, llamada tropósfera, que alcanza entre los 12 (polos) y 18 km (ecuador).
- La hidrósfera: constituida en un 97 % por los océanos y la zona que estudia la geografía, la zona fótica, que comprende hasta los 200 mbnm. Llamada así porque hasta allí llega la luz de los rayos solares.
- La geósfera: Se divide en corteza, manto y núcleo, pero la geografía solo estudia la corteza, hasta una profundidad aproximada de 3 a 5 km dependiendo de la ubicación.

En conjunto, la tropósfera, zona fótica y la corteza son áreas donde existe una gran concentración de recursos naturales (animal, vegetal y mineral) que aprovecha el hombre. Esta área es conocida como biósfera.

La biósfera es el hábitat o casa del hombre, escenario de los hechos y fenómenos geográficos, ente tridimensional constituido por un sector de atmósfera, geósfera e hidrósfera vivificables.



Helicotaller

1. El objeto de estudio de la geografía es

A) el paisaje cultural.
B) el espacio geográfico.
C) el relieve marino.
D) la corriente oceánica.
E) el conjunto de recursos minerales.

2. ¿Qué es un fenómeno geográfico?

_____
_____
_____
_____

3. Relacione correctamente.

a) El hombre ( ) Elemento abiótico
b) La fauna ( ) Elemento biótico
b) El agua ( ) Elemento antrópico

4. Es un paisaje cultural.

A) Lago
B) Río
C) Represa
D) Vientos
E) Suelos

5. Dentro de la atmósfera, la geografía solo estudia la capa llamada

A) estratósfera.
B) litósfera.
C) tropósfera.
D) ozonósfera.
E) geósfera.

Glosario

- **Ecúmene**. Parte de la Tierra donde el hombre halla un mínimo de condiciones favorables que le permiten vivir de manera permanente.
- **Cartografía**. Ciencia que se encarga del estudio de la elaboración de los mapas geográficos.
- **Abiótico**. Dícese del lugar o región donde la vida no es posible.
- **Biótico**. Perteneciente o relativo a los seres vivos.
- **Tropósfera**. Zona inferior de la atmósfera, hasta la altura de doce kilómetros, donde se desarrollan los meteoros aéreos, acuosos y algunos eléctricos.
- **Ecosistema**. Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.
- **Biósfera**. Conjunto de los seres vivos del planeta Tierra.
- **Hábitat**. Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.

Autoevaluación

1. El suelo es un elemento inorgánico que se ubica dentro de los elementos _____ del espacio geográfico.

A) artificiales B) naturales C) abióticos
D) bióticos E) culturales

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

A) El aire es un elemento biótico. ( )
B) La fauna es elemento abiotico. ( )
C) El hombre es un elemento antrópico. ( )
D) El agua es un elemento abiótico. ( )

3. Son fenómenos geográficos, excepto

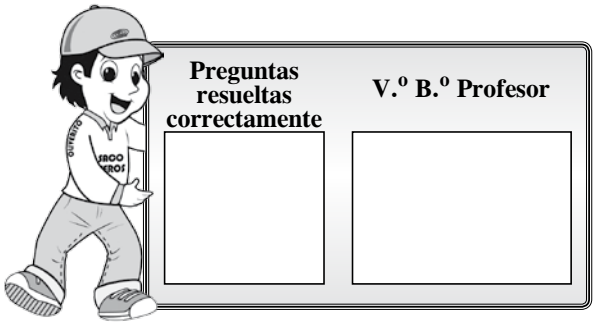
A) el huracán. B) el tsunami.
C) la inundación. D) las migraciones.
E) el terremoto.

4. El objeto de estudio de la geografía es(son)

A) solo la distribución de plantas y animales.
B) la organización del espacio terrestre.
C) la medición de la Tierra y los planetas.
D) el planeta Tierra y sus minerales.
E) las interrelaciones entre las sociedades.

5. Es el principal agente que ha modificado el paisaje.

A) Los ríos B) El viento C) Las lluvias
D) El suelo E) El hombre



LOS PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS

CAPÍTULO 3

GEOGRAFÍA

Aprendizajes esperados

- Reconoce la geografía como ciencia y valora su importancia en el desarrollo de las actividades económicas.
- Identifica y compara los principios geográficos.

Apertura al tema

Lectura

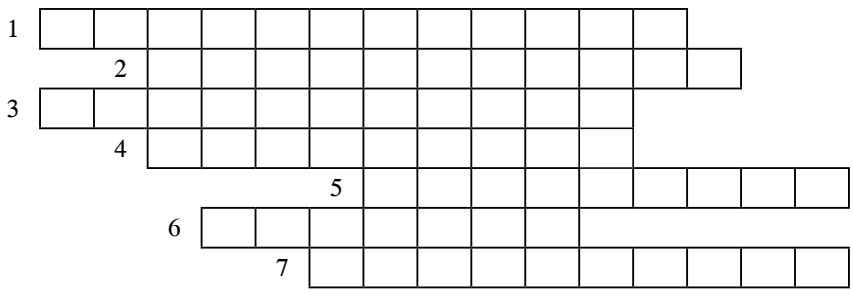
"La geografía es la ciencia que estudia las interrelaciones del hombre con el medio geográfico", por tanto, la geografía es una ciencia de correlación, en estrecha vinculación con otras ciencias (historia, botánica, zoología, etc.). Por ello, el aspecto más delicado de la formación del geógrafo está relacionado con este problema. Frecuentemente, se ha reprochado a los geógrafos de que invadan campos ajenos, pues se interesan por objetos que son de incumbencia de otras ciencias. Sin embargo, la diferencia entre los fines que busca la geografía y las otras ciencias son muy claros.

Dentro de la variedad de objetos y fenómenos que se presentan en la naturaleza, las otras ciencias solo se interesan por los objetos y fenómenos que se presentan en la naturaleza, por los objetos y fenómenos propios de su disciplina (el zoólogo por animales, el economista por los procesos económicos); el geógrafo, en cambio, se interesa por todos los fenómenos que se dan en la superficie terrestre, pero su estudio es sincrético y sintetizador pues este le llevará a tipificar el paisaje geográfico como un todo. De este estudio surgirá toda una gama de diferencias entre los paisajes geográficos. Si hablamos del paisaje Suni, nos estamos refiriendo a un espacio geográfico con ciertas características (clima, altitud, flora, fauna, cultura, actividades económicas, etc.) que se diferencian del paisaje Puna, Quechua, etc.

Los principios geográficos son normas que rigen el estudio y accionar de la geografía y permiten realizar una investigación eficiente de los hechos y fenómenos geográficos.

Geograma

1. Federico Ratzel enunció el principio de _____ o extensión.
2. Paul Vidal de la Blache plantea el principio de _____ .
3. El principio por el cual se establecen semejanzas y diferencias es el de _____.
4. Autor del principio de causalidad: _____ .
5. El principio geográfico de _____ plantea que el paisaje está en permanente transformación.
6. Federico Ratzel es de nacionalidad _____ .
7. El principio de _____ es el que da rango de ciencia a la geografía.



Organizador gráfico

PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS

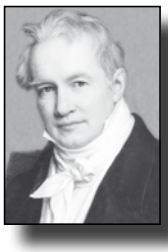
Son normas que rigen el estudio y accionar de la geografía.

PRINCIPIO DE LOCALIZACIÓN

Federico Ratzel

"Todos los hechos o fenómenos geográficos se pueden ubicar".

PRINCIPIO DE CAUSALIDAD



Alexander von Humboldt

"En un estudio geográfico se debe explicar la causa del hecho o fenómeno geográfico".

PRINCIPIO DE DESCRIPCIÓN

Paul Vidal de la Blache

Consiste en dar a conocer características o rasgos distintos de los diversos paisajes.

PRINCIPIO DE COMPARACIÓN

Karl von Ritter y Vidal de la Blache

Consiste en comparar los hechos o fenómenos geográficos para establecer semejanzas o diferencias.

PRINCIPIO DE ACTIVIDAD

Jean Brunhes

Considera el paisaje en constante transformación.

PRINCIPIO DE CONEXIÓN-RELACIÓN

Jean Brunhes

Establece que los hechos o fenómenos geográficos guardan permanente relación para su ocurrencia.

Helicoteoría

LOS PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS

1. Localización-extensión

El autor de este principio fue Friedrich Ratzel. Localizar consiste en ubicar el lugar exacto donde se ubica el paisaje, y para ello tenemos que relacionar aspectos espaciales, los cuales pueden ser:

- Latitud (coordenada geográfica)
- Longitud
- Superficie
- Altitud
- Límites

Con estos datos podremos delimitar el área que comprende el paisaje y señalar su sitio (ubicación) y situación (se refiere a la ubicación de un lugar en relación con otros lugares).

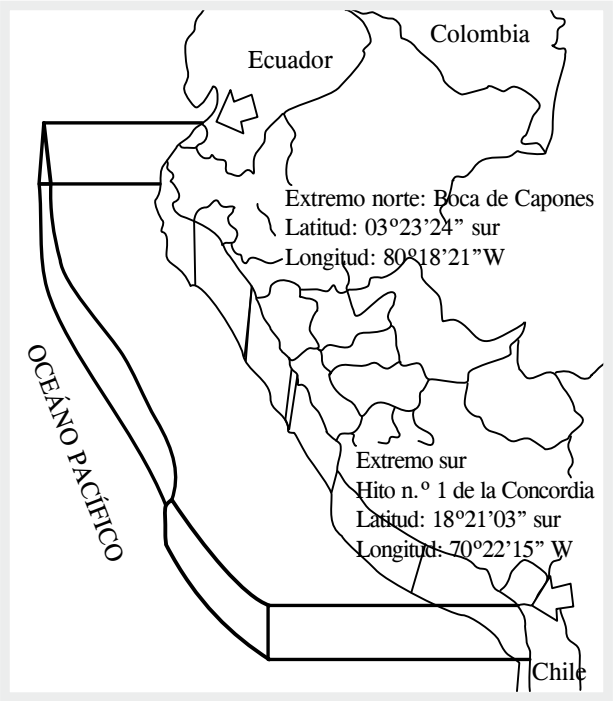
Es considerado como el principio básico y primordial, pues si no localizamos nuestro objeto de estudio, no podríamos conocer nada de él.

1.1. Aplicación

¿Podríamos localizar el mar peruano?

El mar peruano forma parte del sector sur del océano Pacífico (océano de mayor superficie, pues cuenta con unos 626, 241 km^2).

Sus aguas presentan aspectos fisicoquímicos de gran importancia para la riqueza ictiológica. El mar de Grau es de tipo epicontinental, es decir, es un mar abierto donde confluyen corrientes marinas.



2. Descripción

Consiste en dar a conocer las características o rasgos distintivos de los diversos paisajes, con ello podremos conocer mejor a nuestro objeto de estudio.
Fue planteado por Paul Vidal de la Blache.

2.1. Aplicación

- Podríamos describir el mar peruano:
  - A) Temperatura: oscila entre 17 ºC y 19 ºC, esto se debe al fenómeno de afloramiento.
  - B) Color de sus aguas: presenta un color verdoso.
  - C) Salinidad: de 35 g por litro de agua.
- Esto convierte a nuestro mar en el más rico.

3. Comparación-analogía-generalización

Desarrollado por Karl von Ritter y Vidal de la Blache. Comparar significa establecer semejanzas y diferencias entre los distintos paisajes. Por ello, Martonne manifiesta que el estudio geográfico de un paisaje supone la preocupación constante de los paisajes análogos que puedan mostrarse en otros puntos del globo.

Este principio tiene por finalidad conocer la distribución de los paisajes en el planeta, para así determinar su existencia a pesar de que estén ubicados en medios geográficos distintos. Con ello, finalmente se conocería mejor a nuestro planeta.

3.1. Aplicación. Podríamos comparar el mar peruano con el mar Mediterráneo.

A) Semejanzas:

- Ambos son económicamente importantes para el hombre.
- En ambos se realiza el comercio.

B) Diferencias:

- Mar peruano
  - Está ubicado en América del Sur.
  - Es el más rico del planeta.
  - Es un mar epicontinental.
- Mar Mediterráneo
  - Está ubicado entre Europa, África y Asia.
  - Es el más comercial.
  - Es un mar mediterráneo.

4. Causalidad o explicación

Desarrollado por Alexander von Humboldt, a través de sus estudios de campo. El principio de causalidad nos permite determinar el porqué de la ocurrencia del paisaje, conociendo así su extensión y distribución en la superficie de nuestro planeta. Con este principio, la geografía adquiere el carácter de ciencia.

4.1. Aplicación.

¿Por qué nuestro mar es tan rico?

- Por la amplitud del zócalo continental
- La frialdad de sus aguas
- El fenómeno de afloramiento

5. Actividad

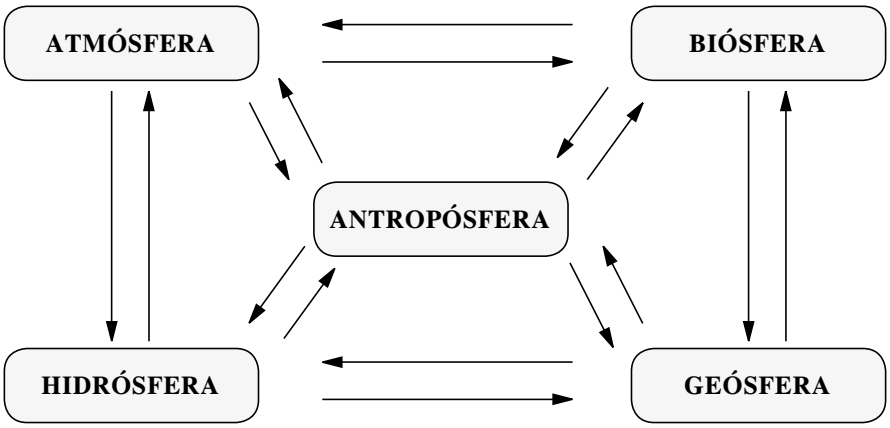
Tiene como autor a Jean Brunhes, quien considera que el paisaje está en permanente transformación.

Todo en nuestro medio está en permanente modificación, teniendo como agentes al hombre (hecho geográfico) o la misma naturaleza (fenómeno geográfico).

Como ejemplo, podríamos citar lo que ocurre permanentemente en los litorales peruanos, los cambios climáticos, etc.

6. Conexión-relación

También fue enunciado por Jean Brunhes. Establece que los hechos o fenómenos geográficos guardan permanente relación para su ocurrencia. Con este principio, se puede establecer que los fenómenos geográficos deben ser observados sistemáticamente como un todo.



Los fenómenos de nuestro planeta guardan estrecha relación entre ellos, dando así una visión sistemática.

Recuerda

Paul Vidal de la Blache (1845-1918), francés que en su libro *Principios de la geografía humana,* publicado en 1922, reconoce que el "el hombre que no se halla respecto a la naturaleza-ambiente bajo un pie de dependencia que se pueda comparar al de los animales y las plantas". Inicia con ello la escuela del posibilismo geográfico.

Nota

En este capítulo es necesario aprender a relacionar correctamente los principios geográficos con sus respectivos autores.

Helicotaller

1. Relaciona correctamente.

a. causalidad ( ) Federico Ratzel
b. localización ( ) Paul Vidal de la Blache
c. descripción ( ) Alexander Von Humbolt
d. actividad ( ) Jean Brunhes

2. Mientras que el lago Titicaca es de origen tectónico, el lago Volta en Ghana es artificial. En lo anterior se aplica el principio de

A) localización. B) descripción.
C) causalidad. D) actividad.
E) comparación.

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

A) Jean Brunhes plantea el principio geográfico de causalidad. ( )
B) Los principios geográficos son ramas de la geografía humana. ( )
C) Federico Ratzel plantea el principio geográfico de localización. ( )
D) Paul Vidal de la Blache es de nacionalidad alemana. ( )

4. ¿Qué características tiene el principio geográfico de causalidad?

_____
_____
_____
_____

5. Completa el(los) autor(es) de los siguientes principios geográficos.

A) Conexión: _____
B) Actividad: _____
C) Causalidad: _____
D) Descripción: _____
E) localización: _____

Glosario

- **Sincretismo**. Sistema que trata de unir y conciliar doctrinas o teorias diferentes.
- **Causalidad**. Causa, origen, principio. Relación de causa a efecto.
- **Latitud**. Distancia de un punto de la superficie terrestre al Ecuador, medida en grados de meridiano.
- **Longitud**. Distancia de un lugar de la superficie terrestre al meridiano cero. Medida en grados de paralelo.
- **Zócalo**. Miembro inferior del pedestal debajo del neto. // Plataforma rígida de la corteza terrestre.
- **Afloramiento**. Parte de una capa geológica o mineral que se manifiesta en la superficie.
- **Biósfera**. Parte de la corteza terrestre y de la atmósfera donde se localizan los seres vivos.

Autoevaluación

1. Cuando decimos "una de las causas de la riqueza ictiológica del mar peruano es la presencia de la corriente de Humboldt", estamos aplicando el principio de

A) evolución. B) localización. C) relación.
D) conexión. E) causalidad.

2. Principio que plantea relacionar fenómenos geográficos con la finalidad de obtener semejanzas o diferencias.

A) Causalidad B) Actividad
C) Explicación D) Comparación
E) Localización

3. El principio geográfico de causalidad fue enunciado por

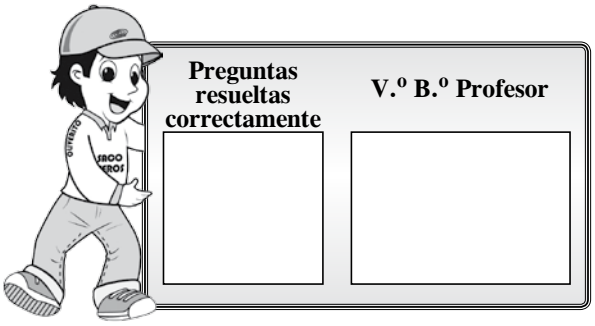
A) Vidal de la Blache.
B) Karl Ritter.
C) Jean Brunhes.
D) Federico Ratzel.
E) Alexander von Humboldt.

4. Principio geográfico que da el rango de ciencia a la geografía.

A) Comparación
B) Causalidad
C) Actividad
D) Localización
E) Relación

5. Todo en nuestro medio está en permanente modificación, teniendo como agentes al hombre (hecho geográfico) o la misma naturaleza (fenómeno geográfico). Nos referimos al principio geográfico de actividad, el cual fue sostenido por

A) Jean Brunhes.
B) Pablo Vidal de la Blache.
C) Alexander Von Humboldt.
D) Karl Ritter.
E) Federico Ratzel.



Bibliografía y cibergrafía

Capítulo 1

- MONTAÑO PISFIL, César. *Geografía general*. América Ediciones 2009.
- APARCANA PISCONTE, Félix. *Geografía I*. Inkari S.A. Ediciones, 1989.
- WALTER ALVA, Miguel. *Geografía general*. Editorial San Marcos, 2009.
- Exámenes de admisión San Marcos (1970-2011).
- es.wikipedia.org/wiki/historia _ de_ la_geografía
- es.scribd.com/doc/52220348/1-1ciencia-geográfica-y-disciplinas-que-la-auxilian

Capítulo 2

- MONTAÑO PISFIL, César. *Geografía general del Perú y del mundo*. América Ediciones, 2009.
- SALVAT, *Enciclopedia universal Salvat*. Editorial Salvat. Madrid, 2009
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*. Editorial Espasa. Madrid, 2010, 22.ª edición.
- degeografiayotrascosas.wordpress.com
- html.rincondelvago.com/espacio–geográfico.html

Capítulo 3

- MONTAÑO PISFIL, César. *Geografía general del Perú y del mundo*. América Ediciones 2009.
- WALTER ALVA, Miguel. *Geografía general*. Editorial San Marcos, 2009.
- Exámenes de admisión San Marcos (1970-2011)
- LEXUS, *Diccionario enciclopédico Lexus*. Ediciones Trebol. S.L. Lima, 1998.
- SALVAT, *Enciclopedia Universal 'Salvat'*. Editorial Salvat. Madrid, 2009.